

## **La vie scolaire**

### **Connecting Classrooms activité 2**

**Instructions** : Réalise une vidéo afin de partager ta routine scolaire, fais une visite virtuelle de ton école ou en explique le système scolaire de ton pays.

#### **Option 1 : Ta vie quotidienne**

- À quelle heure te lèves-tu ?
- Que manges-tu habituellement au petit-déjeuner ?
- À quelle heure commences-tu l'école ?
- Comment te rends-tu à l'école ?
- Combien de cours as-tu par jour ?
- À quelle heure et où déjeunes-tu ?
- Que manges-tu habituellement au déjeuner ?
- Que fais-tu pendant la récréation ?
- À quelle heure finit l'école ?
- Est-ce que tu fais des activités extra-scolaires ? Si oui, lesquelles ?
- Quand fais-tu tes devoirs ? Combien d'heures de devoirs as-tu ?

#### **Option 2 : Tour de l'école**

- Quels services y a-t-il dans ton école ? (Gym, cafétéria, bibliothèque, salle de musique, etc.)
- Combien d'étudiants y a-t-il dans ton école ?
- Comment sont les salles de classe ?
- Est-ce que tu es dans une seule salle ou est-ce que tu changes de salle pour chaque matière ?
- Quelles ressources fournit ton école ? (Manuels scolaires, ordinateurs, etc.) ? Est-ce qu'il faut que les étudiants achètent quelque chose ?
- Quelles matières offre ton école ? Est-ce que tu peux les choisir ?
- Est-ce que tu dois porter un uniforme ? Y a-t-il un code vestimentaire ?
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton école ? Qu'est-ce que tu aimes le moins ?

#### **Partie 3 : Le système scolaire**

- Quels genres d'écoles existent-il dans ton pays ? (Par exemple : publique, privée)
- Quels niveaux scolaires sont obligatoires et quels niveaux scolaires sont facultatifs ?
- Quelles matières/quels cours sont obligatoires ? Quelles matières facultatives sont généralement proposées et/ou sont les plus populaires auprès des étudiants ?
- Quelles sont les exigences en matière de cours dans ton pays/État/district scolaire ?
- Comment se déroulent les examens et les tests ?
- Quelles options les étudiants ont-ils après le lycée ? (Par exemple formation professionnelle, collège/université, possibilité d'emploi)

À la fin de la vidéo, partage les questions que tu souhaites poser aux les étudiants de ton école partenaire.

N'oublie pas de nettoyer la lentille de la caméra avant d'enregistrer et si tu utilises un téléphone, tiens-le horizontalement. S'il y a trop de bruit, essaye de te rapprocher ou enregistre le son plus tard.

### **Activités supplémentaires :**

- Écris les horaires de ton/ta partenaire pour créer une frise chronologique.
- Compare ton école avec ton école partenaire. Quelles similitudes partagez-vous ? Qu'est-ce qui t'as le plus surpris ?
- Avant de regarder les vidéos de ton école partenaire, étudie un peu le système éducatif du pays partenaire. Une fois que tu as vu les vidéos, parle de ce que tu as appris sur le système de ton école partenaire et en quoi il diffère du tien.

### **Exemple de vidéos :**



**Elena's Daily Routine**



**Spanish School Tour**



**Spanish Education System**

### Grille d'évaluation

Noms des présentateurs /présentatrices :

\_\_\_\_\_

Lien de la vidéo : \_\_\_\_\_

### **Contenu (70 points)**

|   | <b>Points Maximum</b> | <b>Points Obtenus</b> | <b>Commentaires/observations</b> |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| La présentation inclut le titre et l'objectif de la vidéo.                                    | 10                    |                       |                                  |
| Le sujet est entièrement couvert en répondant au moins à 8 questions sur le système éducatif. | 50                    |                       |                                  |
| La fin inclut des questions pour les étudiants de l'école partenaire.                         | 10                    |                       |                                  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>70</b>             | <b>/ 70</b>           |                                  |

### **Présentation de la vidéo (30 points)**

|                                    | <b>Points Obtenus</b> | <b>Exigences dépassées (8-10)</b>  | <b>Répond aux exigences (5-7)</b>  | <b>Ne répond pas aux exigences (0-4)</b>   |
|------------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| ORGANISATION DE LA VIDÉO           |                       | La présentatrice/ le présentateur est bien préparé(e) et organisé(e)   | La présentatrice/ le présentateur est globalement préparé(e) et organisé(e).                               | La présentatrice/ le présentateur n'est pas préparé(e), la présentation n'est pas organisée                      |
| VOIX ET ÉNERGIE                    |                       | La présentatrice/ le présentateur parle fort et montre de l'enthousiasme                                     | La présentatrice/ le présentateur parle clairement mais lit un peu la présentation                         | Difficile d'entendre la présentatrice/ le présentateur. Il/elle lit la plupart ou la totalité de la présentation |
| PRÉSENTATION VISUELLE & CRÉATIVITÉ |                       | La vidéo montre de la créativité et inclut plusieurs paramètres et graphiques qui améliorent la présentation | La présentatrice/ le présentateur utilise quelques paramètres ou graphiques qui améliorent la présentation | La présentatrice/ le présentateur n'inclut pas paramètres, images ou graphiques qui améliorent la présentation   |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>/30</b>            | Commentaires supplémentaires :   |  |  |

**TOTAL : \_\_\_\_\_ /100**