

Tour de votre ville et de la culture régionale CONNECTING CLASSROOMS Activité 3

Résumé : Réalise une vidéo afin de présenter ta ville natale ou ta région aux élèves de ton école partenaire. À la fin de la vidéo, partage les questions que tu voudrais poser aux élèves de ton école partenaire.

N'oublie pas de nettoyer la lentille de la caméra avant d'enregistrer, et si tu utilises un portable, tiens-le horizontalement. S'il y a trop de bruit, essaie de te rapprocher ou enregistre le son plus tard.

Option 1 : Visite/tour de la ville natale

- Si des élèves de votre école partenaire venaient vous rendre visite, où les emmènerais-tu ? Que voudrais-tu leur montrer ?
- Où tes amis et toi aimez-vous aller pour passer le week-end ?
- Où vas-tu acheter des vêtements ?
- Quels sont tes restaurants préférés ?
- Quels sont les meilleurs parcs / espaces publics pour se détendre ?
- Où peux-tu aller pour pratiquer du sport ?
- Ta ville a-t-elle une rue principale, un centre-ville ou un quartier populaire ?
- Habites-tu près d'une bibliothèque, d'une caserne de pompiers ou d'un poste de police ?
- Est-ce qu'il y a des parcs naturels / animaux sauvages dans ta région ?

Option 2 : Culture régionale

- Pour quoi ta ville/région est-elle connue ?
- Comment les gens se saluent-ils dans ta région ?
- Quels sont les dictons / expressions familières courants de ta ville / région ?
- Quelle est la grande ville la plus proche ?
- Quel est le sport le plus populaire/pratiqué dans ta ville /région ?
- Ta ville/région a-t-elle des équipes de sport professionnelles ?
- Y a-t-il des collèges ou des universités près de chez toi ?
- Y a-t-il des stéréotypes sur les gens de ta région ? Pensez-vous qu'ils soient exacts ?
- Quel genre de musique les gens de ta région écoutent-ils ?
- Ta région a-t-elle des attractions touristiques / points d'intérêt célèbres ?

Option 3 : Gastronomie

- Quels sont les aliments typiques de ta région ?
- Donne le nom d'un plat typique de ta région.
- Ta région cultive-t-elle des aliments ? (Fruits, légumes, céréales, etc.)
- À quelle heure les gens de ta région dînent-ils habituellement ?
- Y a-t-il des desserts typiques dans ta région ?
- Quel est ton plat traditionnel préféré ?
- Quels sont les supermarchés/ magasins les plus courants dans ta ville ? Où ta famille va-t-elle habituellement ?
- As-tu beaucoup d'options pour acheter des aliments bio ?

Adaptations :

- Les étudiants peuvent choisir une autre ville / région de leur pays.
- Les élèves peuvent présenter la ville/région de leur école partenaire en collectant des informations via internet ou directement auprès de leur école partenaire

Exemples de vidéos :



Salamanque



Toledo



Tour

Agenda d'étudiant :

- 1) Donne 1 ou 2 raisons pour lesquelles vos partenaires à l'étranger choisiraient ta ville / ton village pour un échange :

- 2) Quelles sont les 3 principales attractions de ta région ?

- 3) Donne le nom de quelques plats / aliments typiques spécifiques à ta ville / région :

- 4) Partage quelques recommandations sur ta ville / région (par exemple, quel est le meilleur endroit pour faire du shopping ? Les meilleurs restaurants ? Sites/attractions moins connus ?

- 5) Donne quelques dictons/expressions propres à ta région :

- 6) Ta ville/région est surtout connue pour :

- 7) Quels conseils donnerais-tu à un étudiant d'échange qui visite ton école ?

Grille d'évaluation

Noms des présentateurs /présentatrices :

Lien de la vidéo : _____

Contenu (70 points)

	Points maximum	Points obtenus	Commentaires/observations
La présentation contient le titre et l'objectif de la vidéo.	10		
Le sujet est entièrement couvert en répondant au moins à 8 points sur la ville/région.	50		
La fin inclut des questions pour les étudiants de l'école partenaire.	10		
TOTAL	70	/ 70	

Présentation de la vidéo (30 points)

	Points obtenus	Exigences dépassées (8-10)	Répond aux exigences (5-7)	Ne répond pas aux exigences (0-4)
ORGANISATION DE LA VIDÉO		La présentatrice/ le présentateur est bien préparé(e) et organisé(e)	La présentatrice/ le présentateur sont globalement préparés et organisés	La présentatrice/ le présentateur n'est pas préparé(e), la présentation n'est pas organisée.
VOIX ET ÉNERGIE		La présentatrice/ le présentateur parle fort et montre de l'enthousiasme	La présentatrice/ le présentateur parle clairement mais lit un peu la présentation	Difficile d'entendre la présentatrice/ le présentateur. Il/elle lit la plupart ou la totalité de la présentation.
PRÉSENTATION VISUELLE & CRÉATIVITÉ		La vidéo montre de la créativité et inclut plusieurs paramètres et graphiques qui améliorent la présentation	La présentatrice/ le présentateur utilise quelques paramètres ou graphiques qui améliorent la présentation	La présentatrice/ le présentateur n'inclut pas de paramètres, images ou graphiques qui améliorent la présentation.
TOTAL	/30	Commentaires supplémentaires :		

TOTAL: _____ /100